

Методичне об'єднання вчителів з розвитку

слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови

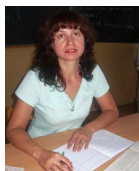
Методична проблема, над якою працює методоб'єднання:

«Вдосконалення мовленнєвих компетентностей учнів з порушеннями слуху в умовах Нової української школи через професійну майстерність вчителя»

Голова методоб'єднання: [] [] [] [] [] [] [] **Ерфан Н.М.**

Секретар методоб'єднання: [] [] [] [] [] [] [] **Калай І.О.**

СКЛАД [] [] МЕТОДИЧНОГО [] [] ОБ'ЄДНАННЯ



Ерфан Надія Михайлівна

Вчитель-дефектолог слухового кабінету

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

□

Проблемне питання:

«

Формування та удосконалення слуховимовних умінь та навичок у дітей з по



Фетько Марія Михайлівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

□

Проблемне питання:

«Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в су



Туряниця Сніжана Петрівна

Вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, логопед)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

«Інноваційні технології навчання на уроках історії як основа і засіб формування системи ключових компетентностей»

□



Калай Ірина Олександрівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

□

Проблемне питання:

« *Формування мовленнєво-комунікаційних компетентностей учнів з порушеннями слуху*

□



Гракова Анжеліка Леонідівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

□ «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти з порушеннями слуху на уроках та на

□



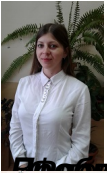
Вчителька Карієрідіана (аудіо) в процесі ігрової діяльності дошкіль



Вчителька Карієрідіана (аудіо) як необхідної складової всебічного розвитку учнів з пору



Вчителька Карієрідіана (аудіо) у початкової школи через нестандартні форми організац



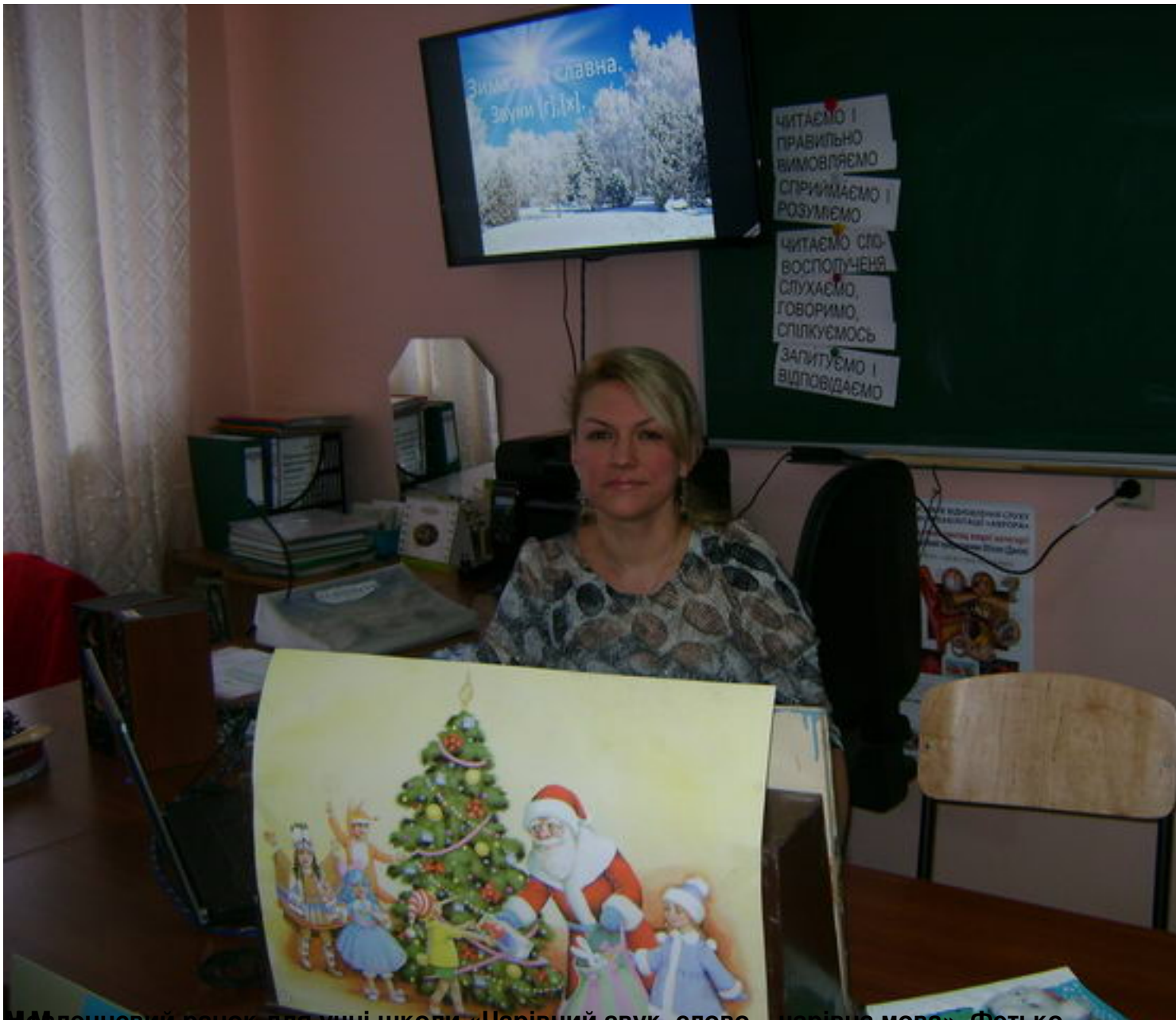
...ентностей в учнів з порушеннями слуху під ч

... та розвитку усного мовлення учнів з порушеннями слуху в ум

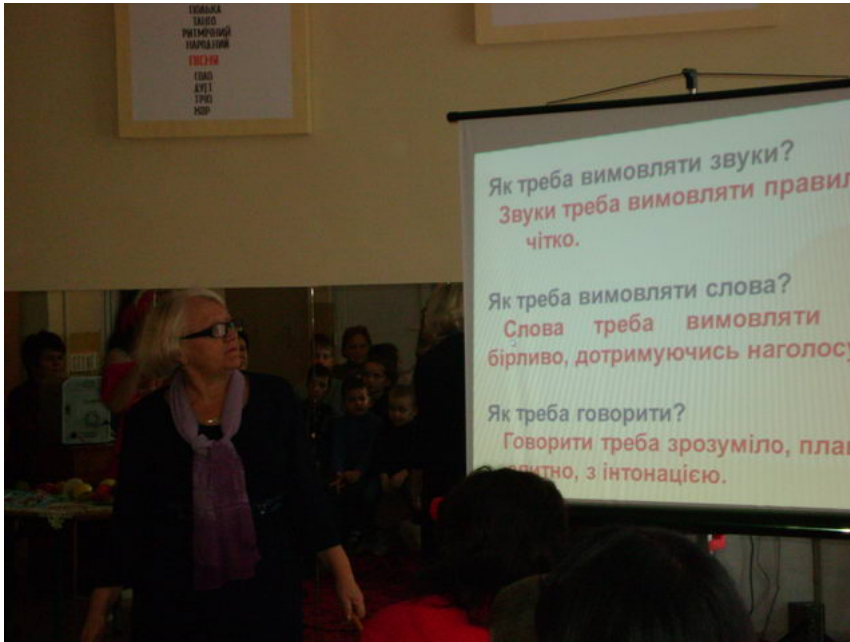
...х Ново







М.Мленневий ранок для учні школи «Чарівний звук, слово — чарівна мова». Фетько







Виставка каб'є «Ріпка» в новій інтерпретації (сучасна версія). Фетько М.М.,



Відомий Казіус Бардусю,



Вітати будинок!



Військовий артист Жидови,



Всі вчителі! Все та ж славу,



Пробудьте свій талант і творчість!



Відповіді на запитання: п'ять!





Модель розвитку слухово-зорово-тактильного сприймання у підготовчому класі на тему: «Аплікація».



Методична робота на етапі вивчення у 2 класі на тему: «Робота з папером. Ялинка»

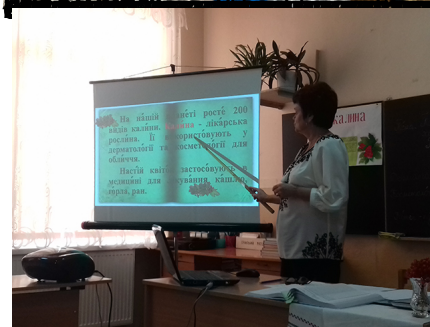




Мовна подорож «Мова мовна подорож» (відповідальні: Ерфан Н.М., Калай І.О.,



Квітка М. Виготовлення макета «Квітка М. Виготовлення макета» (відповідальні –



...вісі росте 2000... літська рослина... (відповідальні: Ерфан Н.М., Калай І.О.,

