

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу





Науково-методична проблема працює м/о:

«Формування ключових КОМ



Підприємство: "Математичні компетентності учнів з порушеннями"



Бушко Наталія Іванівна

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„ *Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій* на уроках гео



Туряниця Сніжана Петрівна

- учитель історії та права;

- учитель-дефектолог (логопед, олігофренопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховної діяльності учнів на уроках і



Фетько Наталія Михайлівна

- учитель хімії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);
- вища кваліфікаційна категорія;
- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Узагальнення та систематизація знань як одна із функцій формування теоретичних знань учнів н



Гракова Анжеліка Леонідівна

- учитель трудового навчання та біології;

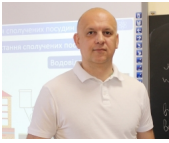
- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист“.

Проблемне питання, над яким працює:

„Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів шляхом застосування методу проєктів на уроках трудового навчання”



Чейпеш Іван Яношович

- учитель фізики;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Підвищення ефективності уроку шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій”



□ **Попович Тетяна Миколаївна**

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- перша кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

"Формування предметної та громадянської компетентностей учнів з порушенням слуху у процесі в



Карпов Василь Анатолійович

- учитель інформатики;

- учитель-дефектолог (олігофренопедагог);

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання: *«Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання тв*



□ Левінець Михайло Михайлович

- вчитель фізичного виховання;

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

„Основи формування інтересу до уроків фізичної культури в школі для дітей з порушеннями слуху“

□



Ремета Михайло Михайлович

- вчитель трудового навчання;
- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

«Формування предметних компетентностей на уроках трудового навчання шляхом методу проєкту»

Методична декада

(грудень 2011 р.)

□

ПЛАН

проведення декади

природничо-математичних наук

□

□

Дата

Захід

Хто проводить

Класи

□

□

28.11

Лінійка □ „Відкриття декади”

Члени □ м/о

5-12

Відкритий □ урок алгебри на тему „Перетворення графіків функцій”

Ігнат □ М.М.

10

Засідання □ круглого столу: „Проблеми, які виникають при викладанні предметів циклу у □ старш

Члени □ м/о

-

29.11

Відкритий □ урок історії на тему: „Голод

в □ Україні 1946-1947 рр.”

Туряниця □ С.П.

12

30.11

Відкритий □ □

у

рок математики на

Різак □ Н.М.

5

1.12

СНІД □ – сучасна проблема людства

Шишова □ М.С.

8-12

2.12

Відкритий □ урок трудового навчання на тему „Токарний верстат для обробки деревини”

Туменов □ В.А.

8

5.12

День □ правових знань

Туряниця □ С.П.

10-12

6.12

Веселі □ старту

Шимон □ Ю.В.

5; □ 6

7.12

„Електричні □ прилади в житті людини” (загальношкільний виховний захід)

Чейпеш □ І.Я.

5-12

8.12

Битва □ Титанів.

Історія проти Математики

(загальношкільний □ захід)

Туряниця □ С.П

Ігнат □ М.М..

8-12

9.12

Підсумок □ проведення декади

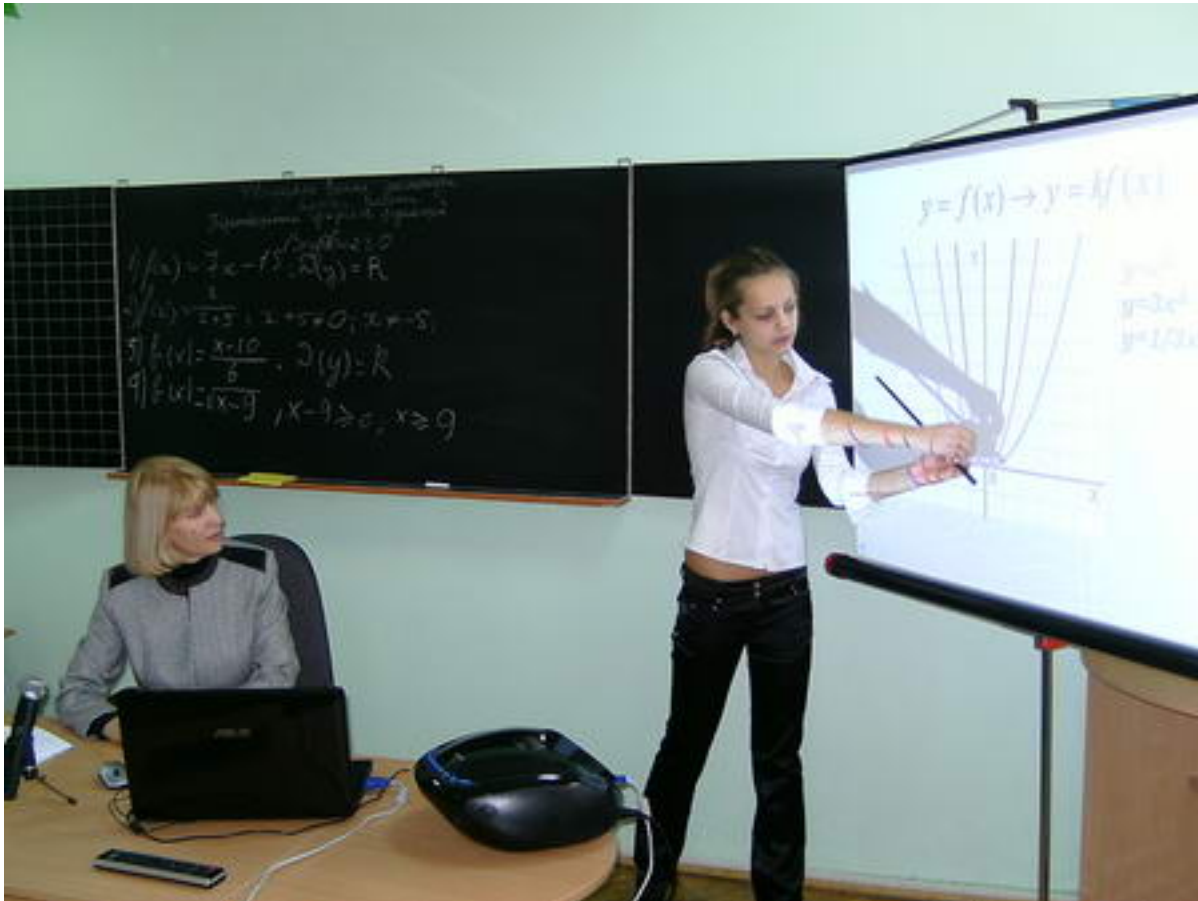
Члени □ м/о

5-12

З 28.11 по 09.12.2011р. в школі було проведено методичну декаду вчителів методоб'єднання природничо-математичного циклу на тему: «Міф» під девізом «Через почуття та розум – до душі та серця кожного учня». Заздалегідь був складений план проведення декади, вивішений яскравий плакат, який запрошував всіх до спростування 10 міфів.



Березування та заведення вивідів двох рівнянь і рабодовів ітн; а нур вібду і відвабу ітн доведення



Уакіуревік вавсунауровці алгебру на гедорміадретуворьтпурраабівтфунзційойдіверівкюптвіомдн



Туряниця С.П. у своїй роботі вміло поєднує елементи технології проблем-



Ефективним засобом збудження інтересу до вивчення математики є нест



Улюбленим методом організації освітнього процесу Шишової М.С є проєкт



У рамках методичної декади Чейпеш І.Я. провів позакласний захід на тему: «Електроприлади в»



День правових знань



Веселі старты



МОН України, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України





Переді обговоренням об'єдналися у групи, розподілили обов'язки. Кожна група поставила



можливо відсторити





4. Флешмоб «Відповідь на виклики комп'ютерної епохи»





Фотозвіт з презентації про програму «Бачимо, що відбувається всередині комп'ютера на



Позашкільна діяльність: «Вода з'являється через склянку з льодом» (І.О.М.) тиражуваний у версії 08/2003



Дітям було цікаво, чому римляни назвали гроші, які б платив своєму позикодавцю «за кожну сотню». Процент (з латинської «centum») означає «звідси і назва ВІДСОТІВ».



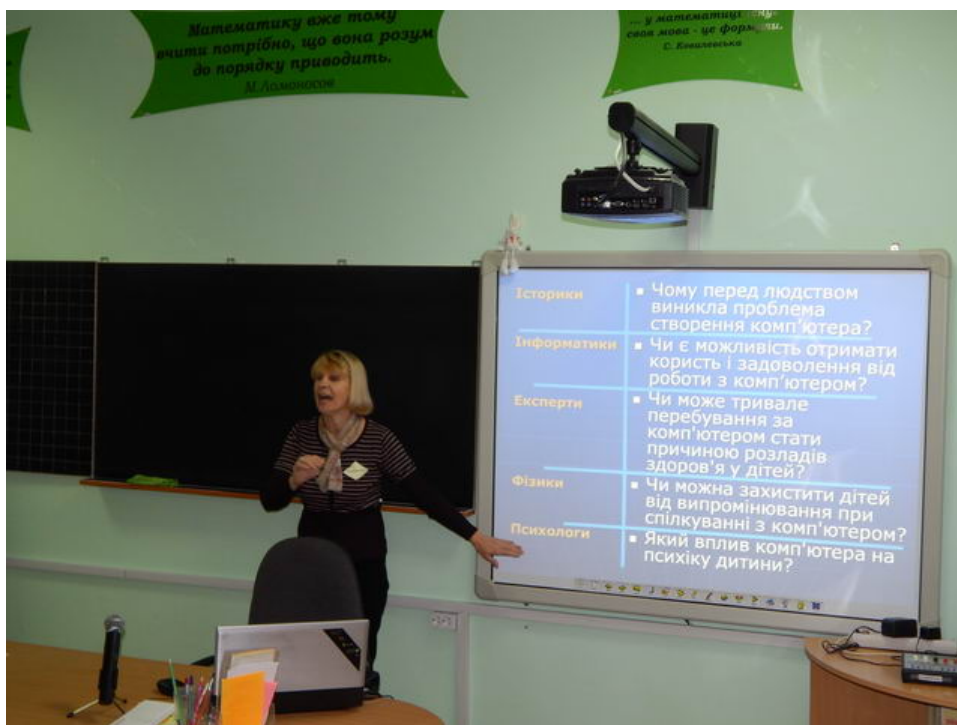
Учні мали можливість, використовуючи вивчений матеріал з цих предметів, виконувати практичні завдання.



Урок біології у 12В класі на тему „Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів” (вчитель



Відбувся конкурс «Міжшкільна олімпіада з фізичної культури та спорту» у м. Сквири. У ньому взяли участь учні з різних шкіл району. Наші учні показали чудові результати та здобули перемогу.

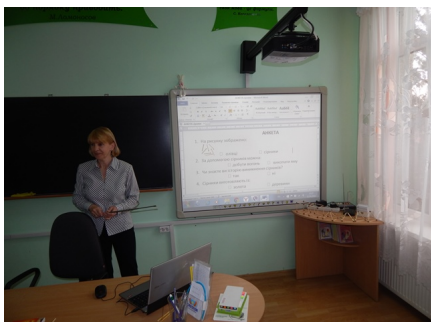






Дякуючи цьому проєкту було скірено більше уваги на розвиток творчих здібностей учнів,





Можливо, в урочках будуть розглядати різні види геометричних

Міні-дослідження і діалогів з учнями. Було цікаво і багато зв'язує



Будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель

Будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель, будівництво будівель



...взаємодія між органічними речовинами, які вступили в реакції, які відбуваються в процесі фотосинтезу.



виконали логічні задачі із сірниками, запропоновані вчителем



Але з допомогою учнів вчитель провєд нудувати стов завданія





У кожному світі виробів і сірників повела дітей вчитель трудового навчання Гракова А.Л.



Відкриваючи плаву воду, відкриваючи нові шляхи розвитку самозахищення

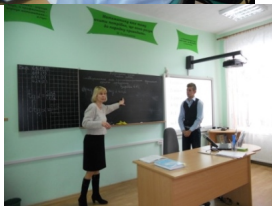
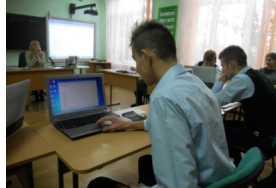


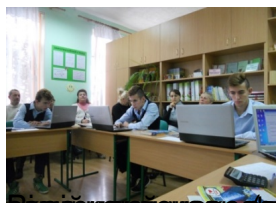


Функції \sin і \cos у трикутнику. Властивості функцій \sin і \cos . Властивості функцій \tan і \cot . Властивості функцій \sin і \cos . Властивості функцій \tan і \cot .



Функції \sin і \cos у трикутнику. Властивості функцій \sin і \cos . Властивості функцій \tan і \cot . Відношення між тригонометричними





Висхідні лінії історії двох мов (Українська та англійська) у вивченні математики. Баскетбол та різноманітні ігри з трибків



Інтелектуальний бар'єр







МОН (МОН) Міністерство Освіти та Науки України



Викладачка **Ірина Туряниця С.П.** розповіла про виникнення Японської держави, її символи



Юлія Митичук Я. М. Інтерактивні пригадали відомості про

Виктор Бюлер Я. П. повела дітей у захоплюючий світ флори і фауни держави.

Михайлова Л.С. нагадала про страшні природні катаклізми 2011

Марія Федорук Я. С. готувала виступи з презентаціями про незвичайний японський стиль

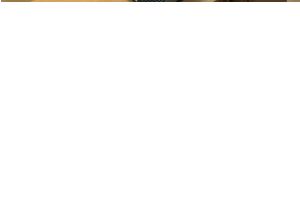


Маснішківа М.М. демонструє дієві способи для поглиблення мовою,



Гіришківа А.В. демонструє вивчення таблиці множення учні





Була запрошена і була відіслана Ю.В. цих мистецтв карате, дзюдо, айкідо розповів учитель

спілкувався з об'єктом вивчення предметів іонію».

~~Відомості про діяльність вчителів природничо-математичного циклу~~

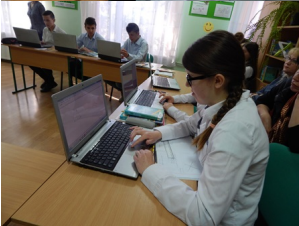
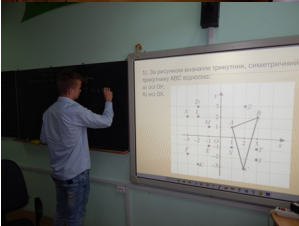
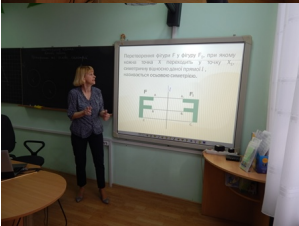


2019-2020 навч. рік. Учитель природничо-математичного циклу вчителька Білоусова Ірина Іванівна

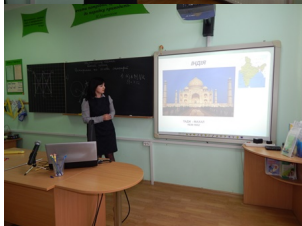
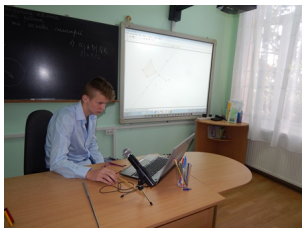


2019-2020 навч. рік. Учитель природничо-математичного циклу вчителька Білоусова Ірина Іванівна

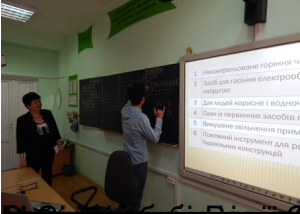




Математика в природничому циклі: методичні рекомендації



Робота вчителів природничо-математичного циклу в школі №17 м. Львів 17.04.2019 року



~~Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, 2016~~

~~Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, 2016~~



Учитель природничо-математичного циклу Катерина Шевченко вивчає з учнями тему "Вітні й невітні іони" за допомогою презентації. Майбутні вчителі з огляду



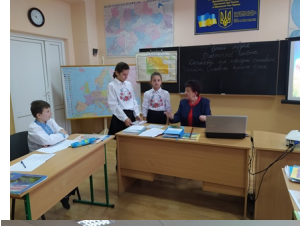
на майбутнє вчителів природничо-математичного циклу Катерина Шевченко вивчає з учнями тему "Вітні й невітні іони" за допомогою презентації. Майбутні вчителі з огляду





Міжнародний конкурс вчителів природничо-математичного циклу (Англія, Італія, Німеччина, Польща, Румунія, Словаччина, Україна)

Міжнародний конкурс вчителів природничо-математичного циклу (Англія, Італія, Німеччина, Польща, Румунія, Словаччина, Україна)



~~Учасники конкурсу «Міс Україна» у галузі природничо-математичного циклу~~

~~Учасники конкурсу «Міс Україна» у галузі природничо-математичного циклу~~



Санісло Я.П.)

Фізика (вч. Чейпеш І.Я.)



Турецька С.П.)

(вч. Гракова А.Л.)



Основи здоров'я (вч. Михайлова Л.С.)

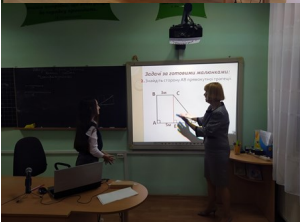
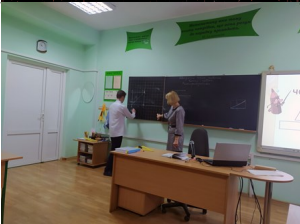


Географія (вч. Попович Т.М.)



Фізичне виховання (вч. Люханов В.П.)



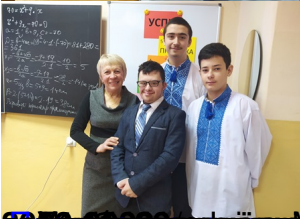


хочені поєднання вивчення біології та фізики в курсі природничо-математичного циклу

найбільш ефективним є використання інтерактивних методів навчання

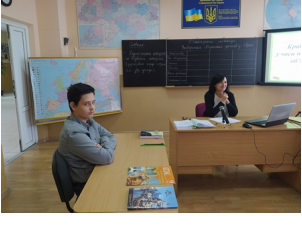
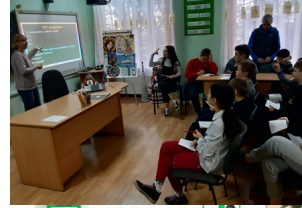
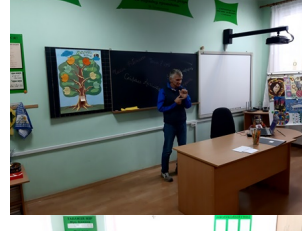
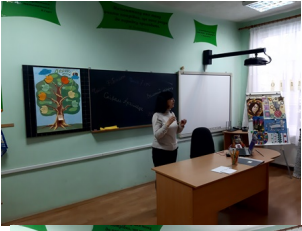


Місцеві вчителі Рівненської області беруть участь у конкурсі «Куратори Школи»,



Місцеві вчителі Рівненської області беруть участь у конкурсі «Куратори Школи»





Міністерство освіти і науки України (Тернопільська обласна філія Інституту педагогіки НАПН України), на



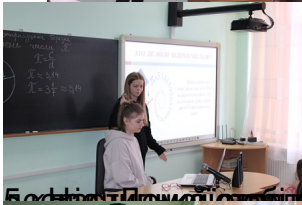
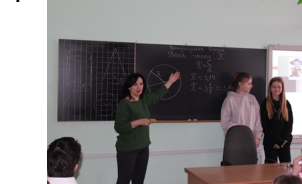
к. Булібичевська та її колеги в районній селівуарії Похайов В.П. провів відкритий урок у 3







~~Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Київської області
Київська обласна інспекція з питань освіти і науки
Департамент освіти і науки Київської області
Департамент освіти і науки Київської області~~



фра. Радим архітектурі Тюрніцею С.П. учениці 8 класу поділилися історичними

Борисині. Діти презентували результати практичної, пошукової та

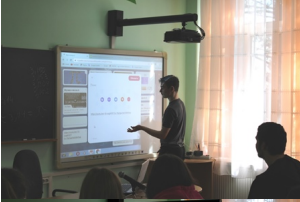
рашблжднайбввдрвнятеобхксліраміданбдіннязпериматрдеснвіудо

авейрадунаблблвнвобвоявннупредмету врутадісвднншЕроби

вдннсвдвддннлєудіпєбулнГорудероцєструвБхюешвобудубнслєблнцднБнєстєярєвружнли



івни Брадєшова робота (світанку) до школи Раїди Брадєшова.



инку керував учень 10 класу за допомогою інтерактивного



рени радився Альберт Ейнштейн з приводу титаніка і Нестор І.Я.



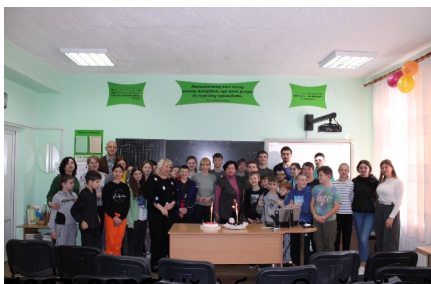
Підписує М. встановлення периметра фігури чи число? Такою інформацією



діві вчителі використовували вчашення під час мій форми до Діасораю А.Л. випікали круглий



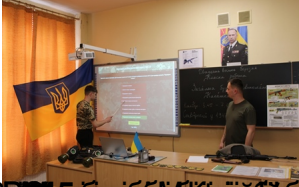
3 День народження, число П'єрса, іменинника привітали смачними тортами.



~~Тут ідеальний варіант, який можна використовувати в класі.~~

~~Тут ідеальний варіант, який можна використовувати в класі.~~





Текст, який був повністю видалений з оригінального документа.





Вчитель організує роботу учнів у групах, використовуючи різні методи навчання.



Учні використовують цифрові технології для навчання та демонстрації своїх знань.



На уроці вчитель використовує різні методи навчання, щоб допомогти учням зрозуміти тему.



2. Як у спекотному Вавилоні люди могли створити багаторівневі висячі сади Семираміди?



3. Які фактори вплинули на будівництво Храму Артеміди?



4. Як зв'язана фізика з олімпійськими іграми? Як Олімпійські ігри впливали на фізичний розвиток?



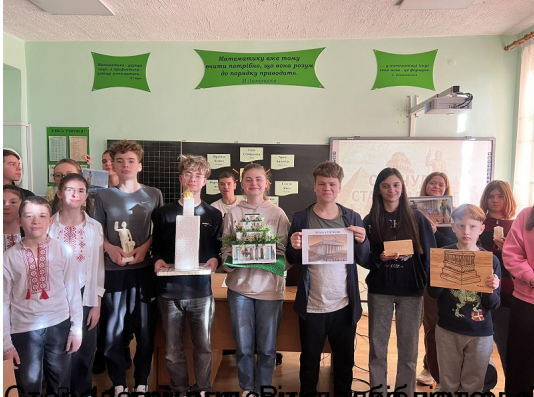
5. Як ремесла були використані для будівництва Мавзолею у Галікарнасі?



6. Як використовували механізми для створення величезної фігури Колоса? Як Колос Родоський пов'язаний з фізикою?



7. Як принцип роботи Фароського маяка пов'язаний із фізикою?



Можливо, не всі учні мають можливість в команді розвивати свої наукові знання, але й

ісвітлядбівнауковійкапму художньої літератури на тему «Семи чудес

екмауреробусівісворердів,табірннів філвордів за допомогою

Можливо, не всі учні мають можливість в команді розвивати свої наукові знання, але й ісвітлядбівнауковійкапму художньої літератури на тему «Семи чудес екмауреробусівісворердів,табірннів філвордів за допомогою

















мають нахилу, мають відповідальність і дружину, що підтримує їх в усіх подорожах в команді,